**Консультация**

**для законных представителей воспитанников**

**Безопасность детей дошкольного возраста**

**Воспитатель дошкольного образования**

**Татьяна Александровна Боровская**

Безопасность – это не просто представления, а умение правильно себя вести в различных ситуациях. Многие правила безопасности возникли еще в глубокой древности, когда люди пытались защититься от диких зверей и природных явлений. Со временем изменились условия жизни, стали иными правила безопасного поведения человека в различных ситуациях и сферах деятельности. Теперь они связаны с интенсивным движением транспорта на улицах города, большим скоплением людей, развитием техники. Особую тревогу мы испытываем за самых беззащитных граждан – маленьких детей.

Ребенок растет и учится быть самостоятельным, а значит, родителям и педагогам необходимо объяснить ему правило, прививать культуру безопасного поведения в таком интересном, но опасном, полном неожиданностей, мире.

Одним из важных направлений работы учреждения дошкольного образования по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста является тесное взаи­модействие педагогов с семьями воспитанников, при этом учреждение слу­жит организующим центром в работе. Интерес к взаимодействию должны проявлять и педагоги, и родители. Для организации взаимодействия необ­ходимо использовать разнообразные формы сотрудничества. Программа взаимодействия воспитателей дошкольного образования с родителями может включать родительские собрания, открытые заня­тия, индивидуальные консультации, практические занятия (семинары-практикумы), домашние задания, ис­пользование наглядной агитации (па­пок-передвижек, памяток) и пр. При этом важно, чтобы родители не только получили необходимую информацию, но и пересмотрели свое отношение к без­опасному поведению, осознали, что нельзя требовать от ребенка выполне­ния какого-либо правила поведения, если взрослые сами не всегда следуют ему. А разные требования, предъяв­ляемые детям в учреждении дошкольного образования и дома, могут вызвать у ребенка растерян­ность, обиду или даже агрессию.

Педагоги учреждения дошкольного образования могут внести существенный вклад в накопление опыта обращения с потенциально опасными предметами, формирования у детей основ культуры безопасности. Необ­ходимыми для этого условиями явля­ются: мотивационная и методическая готовность воспитателей дошкольного образования к такой ра­боте, активная поддержка со стороны членов семьи, совпадение позиций и единство требований в семье и учреждения, тесное сотрудничество педа­гогов и родителей по передаче ребенку способов безопасного поведения.

Информационный источник: <http://www.detskiy-mir.net/>